

VERBALE DELLA RIUNIONE N. 9

Il giorno 30 del mese di SETTEMBRE dell'anno 2015 alle ore 12.00 nella Sala Professori dell'I.S.I.S. di Quarto si riunisce il Consiglio d'Istituto per discutere e deliberare sul seguente O.d.G.:

- 1) Figure e Commissioni di supporto delle attività amministrative e didattiche;
- 2) Preliminare alla programmazione didattico-educativa: finalità, obiettivi, metodologie, educazioni, attività di sostegno e recupero; visite guidate; viaggi di istruzione; criteri di valutazione del comportamento; deroghe al computo delle assenze;
- 3) Individuazione obiettivi formativi delle iniziative di potenziamento;
- 4) Piano aggiornamento personale docente;
- 5) Alternanza scuola-lavoro: tirocini presso la sede di Milano della Bosch;
- 6) Valutazione delle eccellenze: criteri di erogazione premio per la lode;
- 7) Linee generali di orientamento per la distribuzione del F.I.S.;
- 8) Varie ed eventuali

Risultano presenti:

Dirigente scolastico Prof.ssa SCIARELLI Daniela

Componente docente: Prof.ssa DE VIVO Raffaella
 Prof.ssa PERUGINI Margherita
 Prof. ABRUGIA Gerardo
 Prof. ANNUNZIATA Danilo
 Prof. CASTALDO Ida
 Prof. DI GENNARO Antonio
 Prof. NASTI Alberto
 Prof. ORLANDINO Cosimo

Componente ATA: Sig.ra PASCALE Elena
 Sig.ra LONZ Patrizia

Componente genitori: Sig.ra DE VIVO Giulia
 Sig.ra BRACALE Maria
 Sig.ra INCARNATO Daniela

Risultano assenti la Sig.ra CARANDENTE M.Grazia, della componente genitori.

Risulta presente, perché invitata a partecipare, il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, Dott.ssa AMODIO Maria.

Presiede la Sig.ra De Vivo Giulia, svolge la funzione di segretario verbalizzante la Prof. Raffaella De Vivo.

Il Presidente, constatato che il numero dei presenti è superiore alla metà più uno, RENDE LEGALE la riunione, dichiara aperta la seduta per la trattazione dei punti all'ordine del giorno.

Delibera n. 1: Figure e Commissioni di supporto delle attività amministrative e didattiche

Per quanto attiene il primo punto all'O.d.G., Figure e Commissioni di supporto delle attività amministrative e didattiche, il Consiglio d'Istituto, vista la delibera del Collegio dei docenti del 28/09/2015, delibera le seguenti figure e commissioni: responsabile delle palestre; responsabile della biblioteca scolastica; commissione per le graduatorie di istituto; referente viaggi; commissione elettorale; gruppo H; coordinamento didattico; coordinatori-segretari di classe.

La delibera è assunta all'unanimità.

Delibera n. 2: Preliminare alla programmazione didattico-educativa: finalità, obiettivi, metodologie, educazioni, attività di sostegno e recupero; visite guidate; viaggi di istruzione; criteri di valutazione del comportamento; deroghe al computo delle assenze

Per quanto riguarda il secondo punto all'O.d.G., Preliminare alla programmazione didattico-educativa: finalità, obiettivi, metodologie, educazioni, attività di sostegno e recupero; visite guidate; viaggi di istruzione; criteri di valutazione del comportamento; deroghe al computo delle assenze;

premesso che il Consiglio di Istituto esprime, attraverso le indicazioni fornite nelle linee guida, quelli che sono gli indirizzi generali su cui approntare il Piano dell'Offerta Formativa d'Istituto; che il Collegio dei Docenti, sulla base delle indicazioni contenute nelle suddette linee guida, provvede a predisporre, in completa autonomia, le attività didattiche e formative, curriculari ed extracurriculari, ritenute coerenti con le linee proposte dal Consiglio di Istituto;

visti il D. L.vo 297/94, il D.P.R. 275/99, il D.I. 44/2001; la legge n°133/2008 di conversione del decreto-legge n°112/2008; tenendo conto delle finalità generali e delle indicazioni didattiche ed organizzative definite dalla legge 107/2015;

su proposta del Dirigente Scolastico delibera all'unanimità che nel rispetto delle linee-guida indicate per il percorso tecnico e delle indicazioni nazionali indicate per il percorso liceale, l'offerta formativa dell'ISIS di Quarto intende rispondere alle esigenze di sviluppo biologico, cognitivo e socio-psicologico della personalità degli alunni senza perdere di vista i bisogni specifici dell'utenza e i problemi locali emergenti, individuati principalmente nella dispersione scolastica, nello sviluppo di un territorio alla ricerca della sua identità culturale e nella necessità della scuola di adeguarsi velocemente ad una società in rapida e continua trasformazione.

L'Istituto è impegnato pertanto a

- combattere la dispersione scolastica;
- rappresentare un quadro di riferimento che ponga la scuola in stretto rapporto con il
- contesto ambientale, socioculturale ed economico
- formare il "cittadino europeo" in una società multiculturale e multietnica e
- consapevole dell'identità di genere;
- far acquisire le competenze disciplinari e trasversali secondo le direttive ministeriali;
- formare l'alunno in grado di rispondere alle richieste del mondo del lavoro e alle
- sue trasformazioni.

L'orizzonte pedagogico di riferimento è costituito, per il nostro Istituto, non da un modello meramente "trasmissivo" del sapere, ma da una visione unitaria, dialogica, partecipativa e dinamica della conoscenza, per garantire l'inclusione sociale e culturale e la valorizzazione delle attitudini e delle potenzialità degli allievi.

A questo modello pedagogico si ispira la programmazione didattico-educativa e rispondono tutte le altre attività progettuali dell'Istituto.

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA – Criteri

La programmazione dell'offerta formativa scaturisce dal confronto e dal raccordo tra diverse figure ed organi competenti:

- Il collegio dei docenti che delibera in merito a finalità, obiettivi didattici, metodologie, criteri di valutazione
- I dipartimenti disciplinari che attraverso incontri periodici elaborano proposte di percorsi armonici e coesi e di individuazione di nuclei concettuali forti (parametri di tipo didattico-organizzativo, parametri di tipo didattico-disciplinare);
- Aree interdipartimentali, che coordinano percorsi didattici integrati e convergenze programmatiche tra discipline afferenti alla medesima area;
- I consigli di classe a composizione allargata;
- Figure strumentali di riferimento;
- I docenti che nel loro piano di lavoro individuale elaborano un percorso didattico che salda le indicazioni ministeriali, i criteri deliberati dal Collegio dei docenti, le proposte dei Dipartimenti e dei Consigli con le esigenze formative degli alunni.

METODI E STRUMENTI

- Lavorare per progetti; Didattica laboratoriale; Approcci applicativi e induttivi; Valorizzazione di tutti gli aspetti del lavoro scolastico; Studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica.

VERIFICA E VALUTAZIONE

I criteri generali di valutazione sono deliberati dal Collegio dei Docenti e fatti propri dai singoli Consigli di classe. Il Collegio dei Docenti ha deliberato per l'anno scolastico 2011-2012 la valutazione a scansione quadrimestrale.

CRITERI DI VERIFICA

La verifica, che è uno dei momenti salienti del più ampio processo di valutazione, si avvale dei seguenti parametri:

- ASPETTO METODOLOGICO: Impegno, Continuità, Metodo di studio
- ASPETTO COGNITIVO: Conoscenza e Competenza
- COMPETENZE TRASVERSALI: metacognitive, relazionali, attitudinali

Gli obiettivi che con la valutazione si intendono perseguire sono i seguenti:

- Consentire un controllo sistematico dei risultati
 - dotarsi i strumenti di controllo dei risultati è espressione di competenza professionale
- Valorizzare l'identità della scuola
 - Riconoscere, come scuola, le proprie peculiarità e difetti
- Legittimare l'autonomia della scuola nei confronti dell'utenza
 - assumersi le responsabilità in merito alla qualità dei processi erogati
- Promuovere un'azione di miglioramento
 - valutare criticamente il proprio operato per apprendere dall'esperienza
 - regolare, attraverso la valutazione, il proprio operato
- Valorizzare il processo formativo
 - porre attenzione alla qualità dell'attività educativa e didattica

Per quanto riguarda le attività di sostegno e recupero, il Consiglio approva e delibera, compatibilmente con le risorse finanziarie, l'organizzazione di attività di recupero pomeridiani con alunni tutor, l'attivazione di sportelli didattici nelle materie in cui si registrano maggiori debiti, con priorità alle materie oggetto della seconda prova agli Esami di Stato.

Per quanto riguarda visite e viaggi di istruzione, il Consiglio d'Istituto approva quanto deliberato in Collegio dei docenti del 28/09/2015. Ciascuna classe potrà effettuare nel corso dell'anno scolastico attività esterne in orario curricolare, purché approvate dal Consiglio di classe e coerenti con la programmazione didattico-educativa e in presenza di un numero congruo di docenti, per un numero non superiore a sei; tale numero è ridotto a tre per le classi che partecipano al viaggio d'istruzione.

A maggioranza si delibera una maggiore flessibilità per l'indirizzo turistico (votano contro Di Gennaro, Pascale, Orlandino, Nasti).

Potranno partecipare ai viaggi d'istruzione le classe seconde e quarte; saranno tuttavia esclusi dalla partecipazione gli alunni che nel primo quadrimestre abbiano conseguito una valutazione del comportamento inferiore a sette decimi (si ricorda che il Regolamento d'Istituto prevede comunque l'esclusione degli alunni che siano stati gravemente sanzionati per comportamenti scorretti). Le proposte di viaggio saranno approvate solo se coerenti con la programmazione didattico-educativa del Consiglio di classe ed esclusivamente in presenza di un numero di partecipanti pari a quello previsto dalla normativa vigente, nonché di almeno due docenti di classe disponibili all'accompagnamento. Ogni docente potrà dare la propria disponibilità quale accompagnatore ni viaggi per una sola classe. Il Consiglio d'Istituto approva anche la delibera del Collegio dei docenti di sospendere l'attività di cui sopra nel caso di episodi d'imbrattamento o danneggiamento dell'istituto o lesivi del buon funzionamento della scuola o in caso di agitazioni studentesche di particolare virulenza

Per quanto riguarda i criteri di valutazione del comportamento, il Consiglio d'Istituto approva e delibera quanto deliberato in Collegio dei docenti del 28/09/2015:

Criteria di valutazione del comportamento

Voto	Giudizio
Inferiore a sei decimi	Comportamento scorretto, poco responsabile e scarsamente partecipativo e/o contrassegnato da mancanze disciplinari di particolare gravità e per le quali non si siano evidenziati successivamente apprezzabili e concreti cambiamenti, frequenza saltuaria o molto irregolare
Sei	Comportamento non sempre corretto, congruo e responsabile, saltuariamente partecipativo, frequenza non sempre regolare
Sette	Comportamento generalmente corretto, congruo e responsabile, non sempre o solo superficialmente partecipativo, frequenza abbastanza regolare
Otto	Comportamento corretto, congruo e responsabile, generalmente partecipativo, frequenza regolare
Nove	Comportamento sempre corretto, congruo e responsabile e attivamente partecipativo, frequenza assidua
Dieci	Comportamento sempre e autonomamente corretto, congruo e responsabile, attivamente e proficuamente partecipativo, frequenza molto assidua

Tabella degli indicatori e dei descrittori

Indicatore	Descrittore
Comportamento corretto	Osservanza degli obblighi scolastici, rispetto del Regolamento d'Istituto, delle disposizioni vigenti nella scuola e delle norme di sicurezza
Comportamento congruo	Capacità di adeguare il comportamento al contesto
Comportamento responsabile	Acquisizione di una coscienza civile e sociale, ossia della capacità di riconoscere e riflettere sulle conseguenze delle proprie azioni rispetto a se stesso, all'ambiente e agli altri
Comportamento autonomamente corretto, congruo e responsabile	Capacità autoriflessiva e critica per l'autogestione del comportamento
Comportamento partecipativo	Partecipazione alle attività di classe e d'Istituto e attenzione per le proposte didattiche

Il Consiglio d'Istituto delibera all'unanimità di porre una distinzione tra il voto sei e il voto cinque per quanto riguarda le assenze: sei = frequenza non sempre regolare e regolari giustifiche; cinque= frequenza non sempre regolare e non regolari giustifiche.

Per quanto attiene alle deroghe al conteggio delle assenze ai fini dell'ammissione agli scrutini, il Consiglio d'Istituto approva e delibera quanto deliberato in Collegio dei docenti del 28/09/2015:

Dal conteggio delle assenze possono essere detratti:

- I periodi di assenza prolungati e continuativi, determinati da problemi oggettivi, di salute o di altra natura, a condizione che i genitori degli alunni o gli stessi alunni maggiorenni, abbiano prodotto alla Dirigente o a suo delegato la relativa documentazione e che le assenze non abbiano gravemente compromesso la possibilità di valutazione da parte del Consiglio di classe;
- Le assenze ricorrenti e reiterate determinate da particolari patologie o da particolari esigenze terapeutiche, solo nel caso in cui sia stata prodotta documentazione medica comprovante le condizioni sopra esposte e a condizione che non abbiano gravemente compromesso la possibilità di valutazione da parte del Consiglio di classe;
- I periodi di assenza anche non continuativi determinati da permanenza per malattia in ospedale o in case di cura o in casa, qualora la scuola abbia predisposto ed attivato appositi programmi di apprendimento personalizzati;
- Assenze per terapie o cure programmate;
- Assenze per donazioni di sangue;

- Assenze per partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal CONI;
- Assenze degli alunni che fruiscono dei benefici della legge 104/92 sulle disabilità;
- In casi assolutamente eccezionali e adeguatamente documentati, le assenze prolungate e continuative, ma non reiterate, determinate da attese di documentazioni necessarie all'iscrizione al nostro Istituto e perciò precedenti l'ingresso dell'alunno nella classe designata, o dall'espletamento di attività lavorative debitamente comprovate da contratto di lavoro, o da gravi e documentabili problemi familiari, in particolare per gli alunni stranieri o figli di genitori stranieri;
- Fino ad un massimo di venti giorni di assenza per l'espletamento di attività lavorative debitamente comprovate da contratto di lavoro.

La delibera è assunta all'unanimità.

Delibera n. 3: Individuazione obiettivi formativi delle iniziative di potenziamento

Per quanto attiene il terzo punto all'O.d.G., Individuazione obiettivi formativi delle iniziative di potenziamento, il Consiglio d'Istituto approva e delibera quanto già deliberato in Collegio dei docenti del 28/09/2015 ossia la seguente scala di priorità relativa alle aree in cui sono stati raggruppati gli obiettivi formativi delle azioni di potenziamento: Potenziamento umanistico; Potenziamento scientifico; Potenziamento laboratoriale; Potenziamento socioeconomico e per la legalità; Potenziamento linguistico; Potenziamento artistico e musicale; Potenziamento motorio.

La delibera è assunta all'unanimità.

Delibera n. 4: Piano aggiornamento personale docente

Per quanto riguarda il quarto punto all'O.d.G., Piano aggiornamento personale docente, vista anche l'obbligatorietà della formazione dei docenti in servizio secondo quanto previsto dalla legge 107/2015, il Consiglio d'Istituto approva e delibera quanto già deliberato in Collegio dei docenti del 15.05.2015, ossia un corso di aggiornamento sull'inclusione degli alunni con BES, un progetto di sperimentazione metodologico-didattica per l'inclusione, un corso di inglese per la preparazione di esami Trinity in convenzione con il Centro trinity, un corso sulla didattica delle discipline scientifiche, con particolare riferimento ai temi della fisica quantistica; delibera inoltre un'attività di autoaggiornamento per i docenti di economia aziendale sull'uso di un programma informatico di gestione aziendale, un corso sulla didattica della lingua italiana e i corsi sulla sicurezza sui luoghi di lavoro.

La delibera è assunta all'unanimità.

Delibera n. 5: Alternanza scuola-lavoro: tirocini presso la sede di Milano della Bosch

Per quanto riguarda il quinto punto all'O.d.G., Alternanza scuola-lavoro: tirocini presso la sede di Milano della Bosch, il Dirigente Scolastico comunica che l'azienda BOSCH propone un tirocinio di cinque giorni presso la sua sede di Milano per due allievi dell'Istituto. Il suddetto stage completa un percorso già avviato lo scorso anno, di cui si sono avvalsi nel periodo estivo anche altri alunni, selezionati con criteri di merito. Il Consiglio di Istituto approva all'unanimità.

La delibera è assunta all'unanimità.

Delibera n. 6: Valutazione delle eccellenze: criteri di erogazione premio per la lode

Per quanto riguarda il sesto punto, Valutazione delle eccellenze: criteri di erogazione premio per la lode, il Consiglio d'Istituto delibera di valorizzare le eccellenze erogando il premio per la lode in forma di partecipazione al versamento delle tasse universitarie.

La delibera è assunta all'unanimità.

Delibera n. 7: Linee generali di orientamento per la distribuzione del F.I.S.

Per quanto attiene il settimo punto all'O.d.G., Linee generali di orientamento per la distribuzione del F.I.S., il Dirigente Scolastico propone che si tengano conto delle esigenze del POF e dell'organizzazione didattica. Dopo articolata discussione il Consiglio d'Istituto delibera che il F.I.S. venga utilizzato secondo i suddetti criteri.

La delibera è assunta all'unanimità.

Non essendovi altri argomenti di discussione, la seduta si scioglie alle ore 14.15.

Il Segretario
Raffaella DE VIVO

Il Presidente
Giulia DE VIVO

VERBALE DELLA RIUNIONE N. 10

Il giorno 05 del mese di NOVEMBRE dell'anno 2015 alle ore 13.15 nella Sala Professori dell'I.S.I.S. di Quarto si riunisce il Consiglio d'Istituto per discutere e deliberare sul seguente O.d.G.:

- 1) Integrazione componente alunni;
- 2) PTOF: richieste e indicazioni delle famiglie;
- 3) Adesione Rete I.S. Pitagora di Pozzuoli;
- 4) Regolamento d'Istituto: integrazione delle sanzioni disciplinari con forme di "servizio civile" a scuola;
- 5) Convenzione Ente Certificatore per patentino informatico Europeo;
- 6) Ripartizione del F.I.S.;
- 7) Adozione del P.O.F. a. s. 2015/16: attività progettuale,
piano aggiornamento docenti,
figure di coordinamento interdipartimentali,
Progetto di alternanza scuola-lavoro,
- 8) Variazioni al programma annuale;
- 9) Radiazione residui;
- 10) Rideterminazione compensi esperti esterni attività progettuale;
- 11) Designazione Rappresentanti alunni in Giunta Esecutiva;
- 12) Regolamento del Comitato Studentesco;
- 13) Varie ed eventuali

Risultano presenti:

Dirigente scolastico	Prof.ssa SCIARELLI Daniela
Componente docente:	Prof.ssa DE VIVO Raffaella Prof.ssa PERUGINI Margherita Prof. ABRUGIA Gerardo Prof. ANNUNZIATA Danilo Prof. CASTALDO Ida Prof. DI GENNARO Antonio Prof. NASTI Alberto
Componente ATA:	Sig.ra PASCALE Elena Sig.ra LONZ Patrizia
Componente genitori:	Sig.ra DE VIVO Giulia Sig.ra INCARNATO Daniela
Componente alunni:	Sig. LICCARDO Geremia Sig. DE FENZA Francesco Pio

Risultano assenti il Prof. ORLANDINO Cosimo, le Sig.re CARANDENTE M. Grazia, BRACALE Maria della componente genitori, i Sig.ri SIMEOLI Rosa, GIACCIO Lorenzo della componente alunni.

Risulta presente, perché invitata a partecipare, il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, Dott.ssa AMODIO Maria.

Presiede la Sig.ra De Vivo Giulia, svolge la funzione di segretario verbalizzante la Prof. Raffaella De Vivo.

Il Presidente, constatato che il numero dei presenti è superiore alla metà più uno, RENDE LEGALE la riunione, dichiara aperta la seduta per la trattazione dei punti all'ordine del giorno.

Delibera n. 1: Integrazione componente alunni

Per quanto attiene il primo punto all'O.d.G., Integrazione componente alunni, il Consiglio d'Istituto, visto il d. l.vo 16 aprile 1994, n. 297 testo unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione; visti i risultati delle elezioni per il rinnovo degli organi collegiali componente studenti svoltesi il 15/10/2015 e in particolare che sono stati eletti quali rappresentanti Liccardo Geremia, De Fenza Francesco Pio, Simeoli Rosa, Giaccio Lorenzo delibera all'unanimità di nominare componenti del Consiglio quali rappresentanti alunni: Liccardo Geremia, De Fenza Francesco Pio, Simeoli Rosa, Giaccio Lorenzo.

La delibera è assunta all'unanimità.

Delibera n.2: PTOF: richieste e indicazioni delle famiglie

Per il secondo punto all'O.d.G., PTOF: richieste ed indicazioni delle famiglie, il Dirigente Scolastico illustra quelle che sono le caratteristiche del PTOF (Piano Triennale dell'Offerta Formativa) secondo quanto previsto dalla legge 107/2015. Il nostro Istituto nell'indicare le finalità generali – individuate attraverso l'analisi dei risultati del processo di autovalutazione e l'attenta considerazione delle richieste del territorio e dell'utenza - non può prescindere dalla complessa identità della scuola, l'unica scuola superiore nel Comune di Quarto, e deve contemperare l'esigenza di sostenere le fasce di utenza più deboli e meno motivate con quella di rispondere alle richieste di soggetti più motivati che esprimono le aspettative per un curriculum forte in termini di offerta culturale. Per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione deve tenere conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e del conseguente piano di miglioramento; nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, terrà conto delle ultime rilevazioni INVALSI; nella formulazione del Piano terrà conto delle proposte e pareri formulati da enti locali e realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti, volti a proseguire le azioni volte a sostenere le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica; a proseguire l'impegno per arginare la dispersione scolastica e il fenomeno degli abbandoni; a proseguire nell'impegno per favorire l'inclusione scolastica degli alunni con bisogni educativi speciali e garantire loro il diritto allo studio; ad individuare strategie e interventi volti ad innalzare il livello di apprendimento negli insegnamenti matematico-scientifici in particolare nel Liceo; a consolidare il rapporto con il Comune; a curare con particolare attenzione le relazioni scuola-famiglia.

Nel definire le linee portanti del Piano per quanto concerne il potenziamento dell'offerta formativa si terrà conto delle seguenti priorità: contrasto alla dispersione scolastica e al fenomeno degli abbandoni; valorizzazione e potenziamento delle competenze di cittadinanza attiva e democratica, attraverso l'educazione alla pace e alla legalità, al rispetto delle differenze, alla cura dei beni comuni, alla consapevolezza dei diritti e dei doveri; sviluppo dei comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale e del patrimonio paesaggistico e culturale; potenziamento delle competenze logico-matematiche e scientifiche, in particolare nel Liceo; potenziamento delle competenze digitali degli studenti e delle metodologie laboratoriali; potenziamento delle competenze linguistiche; valorizzazione del merito degli studenti e sviluppo di un sistema di orientamento.

Il Dirigente Scolastico sollecita la componente dei genitori ad esprimere proposte e richieste; i rappresentanti dei genitori concordano con le finalità e le linee programmatiche sopra esposte; la Sig.ra Incarnato chiede un miglioramento dei rapporti scuola-famiglia anche con un potenziamento della comunicazione sul sito della scuola; propone altresì anche l'attivazione di corsi di autodifesa. Il Consiglio d'Istituto delibera di tenere in considerazione le proposte suddette.

La delibera è assunta all'unanimità.

Delibera n.3: Adesione Rete I.S. Pitagora di Pozzuoli

Per il terzo punto all'O.d.G., Adesione Rete I.S. Pitagora di Pozzuoli, il Dirigente Scolastico propone l'adesione alla Rete dell'I.S. Pitagora di Pozzuoli per la formazione dei docenti nella lingua straniera per la formazione CLIL. Il Consiglio di Istituto delibera l'approvazione alla Rete in oggetto.

La delibera è assunta all'unanimità.

Delibera n.4: Regolamento d'Istituto: integrazione delle sanzioni disciplinari con forme di "servizio civile" a scuola

Per quanto attiene il quarto punto all'O.d.G., Regolamento d'Istituto: integrazione delle sanzioni disciplinari con forme di "servizio civile", il Dirigente Scolastico propone di incrementare il ricorso a sanzioni disciplinari con forme di "servizio civile" da svolgersi a scuola; i docenti e gli alunni suggeriscono l'adozione di provvedimenti comprendenti la collaborazione ai servizi interni della scuola, come collaborazione al servizio comodato d'uso, biblioteca, attività di inventariazione, attività della sezione didattica della segreteria, manutenzione dei laboratori, organizzazione delle aule studio, supporto vigilanza rispetto divieto di fumo alla settima ora.

Il Consiglio di Istituto delibera la suddetta integrazione.

La delibera è assunta all'unanimità.

Delibera n.5: Convenzione Ente Certificatore per patentino informatico Europeo

Per il quinto punto all'O.d.G., Convenzione Ente Certificatore per patentino informatico Europeo, dal momento che emerge una evidente incertezza sulla scelta tra EIPASS e AICA, si delibera di rimandare la delibera, per consentire un confronto più attento dei due enti certificatori.

Delibera n.6: Ripartizione del F.I.S.

Per quanto attiene il sesto punto all'O.d.G., Ripartizione del F.I.S. , si propone una ripartizione del FIS con una destinazione del 73% ai docenti e del 27% al personale ATA, legata alla prassi storica del nostro Istituto e alla valutazione delle concrete esigenze, amministrative, organizzative e didattiche della scuola, analizzate con precisione.

Dopo un'attenta analisi di quanto riferito, il Consiglio di Istituto delibera all'unanimità che il FIS sia destinato al 73% ai docenti e al 27% al personale ATA.

La delibera è assunta all'unanimità.

Delibera n.7: Adozione del P.O.F. a. s. 2015/16: attività progettuale, piano aggiornamento docenti, figure di coordinamento interdipartimentali, Progetto di alternanza scuola-lavoro

Per quanto attiene il settimo punto all'O.d.G., Adozione del P.O.F. a. s. 2015/16: attività progettuale, piano aggiornamento docenti, figure di coordinamento interdipartimentali, Progetto di alternanza scuola-lavoro, il Consiglio d'Istituto delibera l'adozione del P.O.F. 2015/16.

Per quanto riguarda l'attività progettuale il Consiglio d'Istituto approva i seguenti criteri di attuazione e svolgimento delle attività progettuali già approvati dal Collegio dei docenti:

- Il numero degli alunni per ciascuna attività non potrà essere inferiore a 15 (ad esclusione dei progetti con precise finalità o caratteristiche di individualizzazione);
- Qualora in corso di svolgimento il numero degli alunni dovesse scendere al di sotto di 10, l'attività sarà sospesa (ad esclusione dei progetti con precise finalità o caratteristiche di individualizzazione);
- Fatta salva comunque la frequenza delle attività di sostegno e recupero, ciascun alunno non potrà seguire più di una attività. Tale numero potrà essere eccezionalmente elevato a due per gli alunni che registrino un profilo ed una valutazione del comportamenti positivi;

Nella scheda di progetto dovranno essere indicati gli obiettivi attesi e gli indicatori concreti, osservabili e misurabili, per il monitoraggio e la valuta.

Delibera inoltre l'attuazione delle seguenti attività progettuali:

PROGETTI CURRICULARI

- *Sportello di ascolto*, a cura un counselor e di uno psicologo esterni, a valere sui fondi del contributo volontario alunni;
- *Progetto “positivo alla salute”*, a cura del Dipartimento di scienze motorie e dell’UISP, senza oneri
- *Progetto “Madrelingua in classe”*, a valere sui fondi del contributo volontario alunni
- *Progetto “riflettere sul femminicidio”*, incontri sul tema con esperti del settore, senza oneri

ATTIVITÀ E INIZIATIVE CURRICULARI SENZA ONERI

- Celebrazione del Calendario civile;
- Cineforum scolastico
- Progetto Sistema Orientamento, proposto dalla prof.ssa Alonge;
- Progetti di promozione della lettura (Quotidiano in classe, Leggiamoci fuori scuola, libera i libri)
- Gioventù a dibattito (progetto riconosciuto dall’UNESCO associated schools)
- Incontri con autori, mostre fotografiche, partecipazione a spettacolo teatrali, incontri con Magistrati ed avvocati; visite guidate sul territorio, visite a Montecitorio, Cineforum; partecipazione a spettacoli teatrali
- Progetto “Repubblica-Scuola” – Giornale on line
- Mediateca scolastica (filmati, documentari, supporto alla didattica delle discipline)
- Rafforzamento linguistico (filmati in lingua, audiovisivi, partenariati in e-twinning);
- Per non dimenticare (iniziative e attività in commemorazione della Shoà)
- Educazione finanziaria in collaborazione con l’ANSPE
- Educare ai diritti umani in collaborazione con Amnesty International
- Educazione alla cittadinanza attiva e responsabile – Impresa rete per la legalità
- Progetto Educazione alla legalità e cittadinanza attiva, proposto dagli alunni, in collaborazione con il prof. Pisano;
- Progetto Legal Young;
- Premio ISSA
- Scuola e volontariato
- Il Fisco in classe
- Progetto Momenti di consapevolezza europea, approfondimento delle istituzioni europee con eventuali visite all’estero per le classi V ITE
- Progetti di sperimentazione dell’avvio dell’insegnamento di DNL con metodologia CLIL nelle classi V
 - attività di formazione degli studenti in materia di tutela della salute e della sicurezza sui luoghi di lavoro e sulle tecniche di primo soccorso
 - percorsi e iniziative diretti all’orientamento e alla valorizzazione del merito e dei talenti
 - educazione alla parità dei sessi e alla prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni

PROGETTI EXTRACURRICULARI A CARICO DEL FIS

I progetti sotto elencati, a carico del FIS, non dovranno impegnare fondi per più di €2.850,00. Si elencano di seguito con il numero di ore assegnate a ciascuno:

Progetto	ore	Compenso orario	totale
Olimpiadi mat.	18	17,50	315,00
Organizzazione esami Trinity	14	17,50	245,00
Organizzazione esami ECDL	15	17,50	245,00
comodato	40	17,50	700,00

Corso trinity	24	35	700,00
Giornalino	20	35	630,00

PROGETTI EXTRACURRICULARI A CARICO DI ALTRI FINANZIAMENTI

- Corso di orientamento alle professioni medico-scientifiche, con preparazione ai test di ingresso, a valere sul finanziamento “integrazione progetti di orientamento”
- Progetto Cittadinanza, partecipazione e lavoro in Europa, avvalere sul finanziamento “integrazione realizzazione progetti di studio per favorire conoscenza delle opportunità e degli sbocchi occupazionali ai sensi dell’art.8 del D.L. 104/2013”
- 1 Corso, propedeutico ad un secondo, di preparazione esami per patentino europeo a valere sulle economie ex 440
- 1 corso di preparazione esami per patentino europeo a valere sulle economie 440
- Progetto Turismo Attivo, riservato alle classi III dell’indirizzo ITE Turismo, a valere sui fondi per l’alternanza scuola-lavoro.

La delibera è assunta all’unanimità

Viene presentato il piano di aggiornamento dei docenti e le seguenti attività di formazione già precedentemente approvati in sede di riunione del collegio dei docenti e del consiglio di Istituto.

- Corso di formazione sulla didattica delle scienze, con particolare riferimento agli sviluppi della relatività e alla fisica quantistica;
- Corso di formazione in didattica della lingua italiana;
- Corso di formazione lingua inglese;
- Corso di formazione sui BES e sull’applicazione dell’ICF al contesto formativo scuola;
- Progetto di sperimentazione didattico-metodologica per l’inclusione;
- autoaggiornamento su software applicati all’insegnamento dell’economia aziendale
- Corsi di formazione sulla sicurezza

Vista anche l’obbligatorietà della formazione dei docenti in servizio secondo quanto previsto dalla legge 107/2015, il consiglio conferma la delibera di approvazione delle iniziative sopra elencate.

La delibera è assunta all’unanimità

In relazione alle figure di coordinamento interdipartimentali, Il Consiglio, preso atto delle criticità e degli obiettivi di processo individuati nel Piano di miglioramento delibera quanto già deliberato in Collegio dei docenti del 13/10/2015 ossia una nuova composizione delle aree dipartimentali, che di seguito si riporta:

Per l’ITE:

- Area storico-letteraria: Italiano, Storia, Religione
- Area scientifica: Matematica, Informatica, Scienze, Scienze motorie
- Area linguistica: Inglese, Francese, Spagnolo
- Area professionalizzante: Economi aziendale, Diritto, Ec. Politica, Geografia.

Per il Liceo:

- Area linguistico-letteraria: Lettere, Inglese
- Area storico-artistica: Filosofia, Storia, Religione, Storia dell’arte
- Area logico matematica: Matematica, Informatica, Disegno
- Area scientifica: Scienze, Fisica, Scienze motorie

I docenti delle singole discipline si riuniranno per area o per comparto disciplinare a seconda dell’O.d.G. della convocazione, nei modi e tempi previsti. I coordinatori nominati per ciascuna area dipartimentale svolgeranno le seguenti funzioni:

- coordinamento e verbalizzazione delle riunioni plenarie;

- raccolta e consegna del materiale prodotto dai docenti riuniti in comparti disciplinari;
- condivisione di azioni ed attività, elaborazione di materiali con il nucleo interno di valutazione (unità di autovalutazione).

Si approvano dunque le figure dei coordinatori d'area, che saranno dunque inseriti nell'organigramma della scuola.

La delibera è assunta all'unanimità

Per quanto riguarda l'alternanza scuola – lavoro, la >Dirigente illustra il Piano delle attività di alternanza che il prof. Nasti sta predisponendo in coerenza con le Linee Guida, che prevede, a partire per quest'anno dalle classe III percorsi di formazione presso aziende, enti locali, soggetti del terzo settore, centri culturali, musei, biblioteche e altre possibilità offerte dal territorio, coerenti con gli indirizzi di studio, da svilupparsi per lo più utilizzando sia gli spazi curriculari sia i periodi di sospensione delle attività didattiche. Al fine di agevolare il controllo e il monitoraggio delle attività nel triennio e una più ampia condivisione delle attività nei Consigli di classe, il Piano privilegia i percorsi destinati a gruppi classe rispetto a quelli destinati a singoli alunni o a gruppi interclasse. Dopo attenta discussione, il Consiglio propone di integrare il piano anche con il ricorso a forem di impresa simulata, soprattutto per sopperire alla carenza di aziende del territorio disponibili ad accogliere i nostri alunni per classe. Il Consiglio delibera quindi l'adozione del piano.

Inoltre, il Prof. Nasti comunica di aver preso contatti con il CNR e di essere in attesa di qualche riscontro positivo.

La delibera è assunta all'unanimità.

Delibera n.8: Variazioni al programma annuale

Per l'ottavo punto all'O.d.G., Variazioni al programma annuale, il Dirigente Scolastico chiede al Dirigente dei Servizi Generali e Amministrativi, Dott.ssa AMODIO Maria, di relazionare riguardo tale argomento. Il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi prende la parola spiegando, soprattutto alla componente alunni e a quella genitori, i concetti basilari del Programma di previsione, le variazioni che può subire su autorizzazione del Consiglio di Istituto, le variazioni entrata e uscita a conoscenza, l'attività dei Revisori dei Conti. Per quanto riguarda la situazione attuale comunica le variazioni relativi ai progetti/attività dal 01/01/2015 al 05/11/2015 –Esercizio finanziario 2015, le cui schede sono allegate al presente verbale. Il Consiglio d'Istituto, dopo attenta ed approfondita discussione e su proposta della Giunta Esecutiva, delibera di modificare il Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2015.

La delibera è assunta all'unanimità.

Delibera n. 9: Radiazione residui

Per quanto attiene il decimo punto all'O.d.G.,Radiazione residui, il Consiglio d'Istituto delibera di procedere alla radiazione dei residui attivi, ritenuti inesigibili, di cui alla scheda allegata al presente verbale.

La delibera è assunta all'unanimità.

Delibera n. 10: Rideterminazione compensi esperti esterni attività progettuale

Per il decimo punto all'O.d.G., Rideterminazione compensi esperti esterni attività progettuale, si discute sulla rideterminazione dei compensi da corrispondere agli esperti esterni nello svolgimento di progetti.

In relazione al tipo di attività e dell'impegno professionale richiesto, il Consiglio di Istituto dà mandato al Dirigente Scolastico di stabilire, con propria determinazione, in occasione di ciascun bando, l'importo effettivo tra il minimo di €35,00 e il massimo di €80,00.

L'importo definito è onnicomprensivo di tutti gli oneri e di tutte le spese.

La delibera è assunta all'unanimità.

Delibera n. 11: Designazione Rappresentanti alunni in Giunta Esecutiva

Per l'undicesimo punto all'O.d.G., Designazione Rappresentanti alunni in Giunta Esecutiva, il Consiglio, a seguito di confronto e sentite le proposte dei rappresentanti degli studenti, delibera di nominare, quale rappresentante della componente studenti presso la Giunta Esecutiva, lo studente Geremia Liccardo.

La delibera è assunta all'unanimità.

Delibera n. 12: Regolamento del Comitato Studentesco

Per quanto attiene il dodicesimo punto all'O.d.G., Regolamento del Comitato Studentesco, viene data lettura del Regolamento del Comitato Studentesco elaborato dagli studenti ai sensi dell'art. 13, comma 4 e 5, del Testo Unico D.L. n. 297 del 16.4.1994. Viene, altresì, data lettura del Codice Etico del Comitato Studentesco.

Il Consiglio di Istituto approva all'unanimità.

La delibera è assunta all'unanimità.

Per quanto attiene il tredicesimo punto all'O.d.G., Varie ed eventuali, il rappresentante degli alunni, Sig. De Fenza, chiede che venga migliorato il passaggio tra androne e palestra. Il Dirigente Scolastico assicura che il suddetto passaggio è già a norma.

Non essendovi altri argomenti di discussione, la seduta si scioglie alle ore 16.15.

Il Segretario
Raffaella DE VIVO

Il Presidente
Giulia DE VIVO